

**EGE ÜNİVERSİTESİ**  
**HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**



**EĞİTİM ÖĞRETİM KILAVUZU**

**II. SINIF**

**2022-2023**

**İZMİR**

<b>İÇİNDEKİLER</b>	<b>Sayfa No</b>
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Vizyon ve Misyonu	2
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Değerleri	2
Lisans Programının Amacı	3
Lisans Programının Çıktıları	3
Eğitim Programını Tamamlayan Öğrencinin Sahip Olması Beklenen Bilgi Ve Becerileri	4
Mezun Profili	5
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönergesi	6
HUÇEP ile Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar Dersi Ders İçeriklerinin Uyumu	7
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı 2. Sınıf Yıllık Ders Programı	11
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı 2. Sınıf Haftalık Ders Programı	12
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı 2. Sınıf Sınav Takvimi	13
<b>HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR DERSİ</b>	14
Tanım, Amaç	14
Öğrenme Çıktıları	14
Modüller	15
Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar Dersi Saatlerinin Dağılımı	15
<b>1. Modül: Sağlıklı Bireyi Tanılama</b>	16
Tanım, Amaç ve Öğrenme Çıktıları	16
Modül ve Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi Tablosu	17
Kavramlar	18
Ders Programı	19
<b>2. Modül: Hemşirelik Bakım Esasları</b>	22
Tanım, Amaç ve Öğrenme Çıktıları	23
Modül ve Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi Tablosu	23
Kavramlar	24
Öğrenme hazırlığı ve Değerlendirme	24
Ders Programı	25
<b>3. Modül: Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar Uygulaması</b>	32
Tanım, Amaç ve Öğrenme Çıktıları	32
Öğrenim Hazırlığı ve Değerlendirme	33
Modül ve Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi Tablosu	35

Ders Programı	37
2022-2023 Öğretim Yılı 2. Sınıf Ders ve Modülleri	38
Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar Dersi Öğretim Elemanları Görev Dağılımları	39
Seçmeli Dersler	40
2. Sınıf “Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar Dersi” Sorumlu Öğretim Üyeleri	45

## EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

### VİZYON

Ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen, dünya standartlarında rekabet edebilecek akademisyen ve hemşirelerin yetiştirildiği model bir eğitim kurumu olmak.

### MİSYON

Bilimsel gelişmelere dayalı olarak toplumun sağlık gereksinimlerine yanıt vermek için, etik değerlere, etkili iletişim, problem çözme ve araştırma becerilerine sahip, değişim yaratabilen, insan haklarına saygılı, otonomi sahibi, lider, lisans ve lisansüstü düzeyde hemşireler yetiştirmek.

### EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DEĞERLERİ

**Eşitlik** (Liderlik)

**Özgecilik** (Toplumsal Yararlılık, Evrensellik, Katılımcılık, Sorumluluk, Güvenirlilik, Eşitlik, Liderlik)

**Adalet** (Adillik, Liderlik, Sorumluluk, Şeffaflık, Eşitlik, Güvenirlilik, Hesap verebilirlik)

**Estetik** (Yenilikçilik ve Yaratıcılık, Mükemmellik)

**İnsan Onuru** (Evrensellik)

**Özgürlük** (Adillik, Liderlik)

**Gerçeklik** (Bilimsellik, Güvenirlilik, Araştırmacılık, Hesap verebilirlik, Şeffaflık, Adillik, Sorumluluk, Çağdaşlık, Çevre Bilinci, Yenilikçilik ve Yaratıcılık, Kalite ve Verimlilik)

## LİSANS PROGRAMININ AMACI

Mezunlarımız;

- Koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmeti verilen Ulusal ve uluslararası kurumlarda ve eğitim kurumlarında istihdam edilir.  
*Evrensel gereksinimler doğrultusunda, ülke gereksinimlerini temel alarak, sağlık hizmetlerinin her alanında hemşirele olarak çalışma sorumluluğunu taşımaktır.*
- Girişimci ve vizyon sahibi hemşireler olarak çalıştığı alana ilişkin araştırmalarda sorumluluk alır.  
*Çalıştığı ortamda sağlıklı/hasta bireyin hemşirelik uygulamalarına ilişkin bilimsel yayımları takip etmek, araştırmalara katılmak ve/veya sonuçlarını uygulamalarda kullanmaktır.*
- Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinerek mesleki gelişimini sürdürür.  
*Mesleki gelişimini tüm alanlarda sürdürebilmektir.*

## LİSANS PROGRAMININ ÇIKTILARI

1. Koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici alanlarda bireyin, ailenin ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla karşılamak için; temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme
2. Koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici alanlarda bireyin, ailenin ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla karşılamak için; temel düzeydeki kuramsal bilgileri uygulamaya aktarabilme
3. Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik sürecini uygulayabilme
4. Hemşirelik uygulamalarını mesleki standartlar doğrultusunda gerçekleştirilebilme
5. Hemşirelik süreci aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel, insan hakları ve etik değerlere uygun hareket edebilme
6. Yaşam boyu öğrenmenin önemi benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilme
7. Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme
8. Küresel ve toplumsal çerçevede sağlık, güvenlik ve çevre sorunlarına duyarlı olabilme
9. Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışması yapabilme

10. Araştırma sonuçlarını hemşirelik uygulamalarında kullanabilme sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimlerine yönelik etkinlikleri yönetebilme
11. Bir yabancı dili ( en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilmedir.

### **EĞİTİM PROGRAMINI TAMAMLAYAN ÖĞRENCİNİN SAHİP OLMASI BEKLENEN BİLGİ VE BECERİLERİ**

- Birey, aile ve toplumun optimum sağlık düzeyi için, doğumdan ölüme kadar, bakım verebilmeli, aktif çalışmalar sergileyebilmeli,
- Birey, aile ve topluma sağlığı koruyucu, tedavi edici, rehabilite edici ve destekleyici hemşirelik uygulamalarını bütüncül bir yaklaşımla gerçekleştirebilmeli,
- Kanıta dayalı hemşirelik araştırmalarına göre bilgi ve becerilerini güvenli uygulamalarda kullanabilmeli,
- Birey, aile ve toplumun tüm sağlık ortamlarında hemşirelik bakım gereksinimlerini belirleyebilmeli, doğru hemşirelik tanılaması yapabilmeli,
- Analiz, kritik düşünme, problem çözme becerilerini uygulayabilmeli, hemşirelik bakımını planlayabilmeli ve değerlendirebilmeli,
- Sağlık ekibinin etkili bir üyesi olarak, faaliyet gösterebilmeli,
- Hasta ve sağlam bireylerin bakımına, multidisipliner ekip yaklaşımı ile katılabilmeli, uygun kişiler arası iletişim becerilerini sergileyebilmeli,
- Bakım verirken, mesleki etik ilkelere dikkat edebilmeli, hasta haklarının savunucusu olabilmeli,
- Mesleki gelişimi için sürekli eğitimini sürdürebilmeli,
- Mesleğin gelişimine katkıda bulunacak etkinlikler sergileyebilmeli,
- Ulusal ve uluslararası gelişmeleri izleyebilmeli,
- Bilişim sistemlerini ve teknolojilerini kullanabilmelidir.

## MEZUN PROFİLİ

- Mesleğini seven, benimseyen,
- Mesleki bilince sahip,
- Kendine güvenen, benlik saygısı yüksek, otonomi sahibi olabilen,
- Motivasyonu yüksek,
- Risk alabilen,
- Yasal, özlük haklarını bilen,
- Kendi duygu, düşünce ve davranışlarının farkında olan, empati geliştirebilen,
- Bütüncül yaklaşıma hizmet edecek,
- Toplumun sağlık gereksinimlerine yanıt verecek nitelikte,
- Problem çözme becerisi kazanmış,
- Mezuniyet sonrasında uygulama alanında karşılaşılan problemleri rahatlıkla çözebilecek nitelikte yaratıcı, girişimci, lider mezunlar yetiştirmeye cevap verecek bir model,
- Uyumlu ve işbirlikçi olan,
- Toplumun savunuculuk rolünü üstlenen,
- Toplumun sağlık politikalarına katılmaya istekli,
- Meslektaşlarını eğitebilen,
- Bilimsel düşünebilen,
- Yaşam boyu öğrenme ve öğretmeyi bilen, davranışlara yansıtabilen,
- Hoşgörülü,
- Kültürel değerleri benimsemiş olan
- Demokratik tavır gösterebilen
- Yeni fikirlere açık olabilen,
- Yazılı ve sözlü olarak kendini ifade edebilen mezunlar olmaları beklenmektedir.

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNERGESİ, EGE ÜNİVERSİTESİ  
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ ENTEGRE EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNERGESİ VE EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK  
FAKÜLTESİ KLİNİK/SAHA UYGULAMA YÖNERGESİ**

**EGE ÜNİVERSİTESİ ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ESASLARI YÖNERGESİ**

**<https://oidb.ege.edu.tr/files/oidb/icerik/olcmedegerlendirme.pdf>**

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ ENTEGRE EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNERGESİ**

**<http://hemsirelik.ege.edu.tr/files/hemsirelik/icerik/Entegreegitimyonergesipdf.pdf>**

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ KLİNİK/SAHA UYGULAMA YÖNERGESİ**

**<http://hemsirelik.ege.edu.tr/files/hemsirelik/icerik/Kliniksahauygulamayonergesipdf.pdf>**



## HUÇEP İLE HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR DERSİ DERS İÇERİKLERİNİN UYUMU

HUÇEP			Ege Üniversitesi Hemşirelik Lisans Programı
Konu	İçerik	Öğrenme çıktısı/kazanım	İçerik ve hangi ders/modülde verildiği
Ağrı	- Ağrı yönetimi	-Ağrıyı değerlendirme yöntemlerini kullanabilme -Değerlendirme yöntemlerini kullanarak ağrıyı tanımlayabilme -Ağrılı bireye yönelik hemşirelik girişimlerini planlayabilme -Ağrılı bireye yönelik planlanan hemşirelik girişimlerini uygulayabilme -Ağrılı bireye uygulanan hemşirelik girişimlerini değerlendirebilme	<b>“Hemşirelikte Temel İlke Ve Uygulamalar” Dersi</b> <b>“ Hemşirelik Bakım Esasları” Modülü</b>
Beslenme	-Yeterli ve dengeli beslenme -Beslenme yöntemleri (Oral,enteral, parenteral beslenme) -Özel durumlarda ve hastalıklarda beslenme	-Yaşlara göre yeterli ve dengeli beslenmeyi sağlayabilme -Beslenme bozukluğunu tanımlayabilme -Beslenme bozukluğu olan bireyin gereksinimlerine uygun hemşirelik girişiminde bulunabilme -Beslenme bozukluğu olan bireyde uygulanan hemşirelik girişimini değerlendirebilme -Özel durumlarda beslenmeyi sağlayabilme -Hastalıklarda beslenmeyi sağlayabilme	<b>“Hemşirelikte Temel İlke Ve Uygulamalar” Dersi</b> <b>“ Hemşirelik Bakım Esasları” Modülü</b>
Doku Zedelenmesi, Yara Bakımı	-Doku zedelenmesi -Yara türleri oBasınç yarası oCerrahi yara oYanık yaraları oKronik yaralar -Yara iyileşmesi ve komplikasyonlar -Yara bakımı	-Yarayı değerlendirebilme, -Yara türlerine ve derecelerine göre gerekli hemşirelik bakımını verebilme	<b>“Hemşirelikte Temel İlke Ve Uygulamalar” Dersi</b> <b>“ Hemşirelik Bakım Esasları” Modülü</b>

Eleştirel Düşünce, Karar Verme Süreci	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleştirel düşünme süreci</li> <li>- Problem çözme süreci</li> <li>- Karar verme süreci</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hemşirelik bakımında eleştirel düşünebilme</li> <li>- Hemşirelik bakımını problem çözme sürecine temellendirebilme</li> <li>- Hemşirelik bakımında karar verme sürecini işletebilme</li> </ul>	<b>“Hemşirelikte Temel İlke Ve Uygulamalar” Dersi</b> <b>“Sağlıklı Bireyi Tanılama” Modülü</b>
Enfeksiyon Kontrolü	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hastane enfeksiyonlarının oluşumu</li> <li>- En sık görülen hastane enfeksiyonları Hastane enfeksiyonlarının kontrolü ve hemşirenin rolü</li> <li>- Aseptik yöntemler</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Enfeksiyon kontrolünde evrensel önlemleri uygulayabilme</li> <li>- Aseptik teknik ilkelerini uygulayabilme</li> <li>- Birey, aile, grup, toplum ve sağlık çalışanlarına enfeksiyon kontrolü hakkında eğitim verebilme</li> </ul>	<b>“Hemşirelikte Temel İlke Ve Uygulamalar” Dersi</b> <b>“ Hemşirelik Bakım Esasları”</b>
Etik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hemşirelik değerleri</li> <li>- Etik kodlar</li> <li>- Mesleki etik kodlar</li> <li>- Etik ikilemler</li> <li>- Etik karar verme süreci</li> <li>- Etik duyarlılık</li> <li>- Hemşirelikte etik</li> <li>- Bakım etiği</li> <li>- İnsan ve hasta hakları</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etik ilkeleri dikkate alabilme</li> <li>- Etik ilkeleri dikkate alarak hemşirelik bakımı verebilme</li> <li>- Profesyonel değerlere uygun davranış gösterebilme</li> <li>- Etik ikilemlerin farkına varabilme</li> <li>- Etik ikilemlerde karar verme sürecini başlatabilme</li> <li>- Sağlık hizmetleri alanındaki etik sorunları analiz edebilme</li> <li>- Etik sorunlara duyarlılık gösterebilme</li> <li>- Hemşirelik uygulamalarında insan/ hasta haklarını dikkate alabilme</li> </ul>	<b>“Hemşirelikte Temel İlke Ve Uygulamalar” Dersi</b> <b>“ Hemşirelik Bakım Esasları”</b>
Göz Sağlığı Ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Göz/görme ile ilgili sorunlar</li> <li>- Göz/görme ile ilgili sorunlarda hemşirelik bakımı</li> <li>- Risk faktörleri ve erken tanılama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Göz/görme ile ilgili sorunları tanılayabilme</li> <li>- Göz/görme ile ilgili sorunlarda gerekli bakımı verebilme</li> <li>- Göz cerrahisinde hemşirelik bakımı verebilme</li> </ul>	<b>“Hemşirelikte Temel İlke Ve Uygulamalar” Dersi</b> <b>“ Hemşirelik Bakım Esasları” Modülü</b>
Hasta, Çalışan Güvenliği Ve Kalite Yönetimi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Halk sağlığına ilişkin temel kavramlar</li> <li>- Halk sağlığı hemşireliği</li> <li>- Sağlığı koruma, sürdürme ve</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Birey/aile/toplum ve risk gruplarına birincil düzeyde bakım verebilme,</li> <li>- Birey/aile/toplum ve risk gruplarına ikincil düzeyde bakım verebilme,</li> </ul>	<b>“Hemşirelikte Temel İlke Ve Uygulamalar” Dersi</b> <b>“ Hemşirelik Bakım Esasları” Modülü</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>geliştirme</li> <li>- Sağlık politikaları</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Birey/aile/toplum ve risk gruplarına üçüncül düzeyde bakım verebilme,</li> <li>- Birey/aile/toplum ve risk gruplarına gereksinimleri doğrultusunda eğitim verebilme</li> <li>- Birey/aile/toplum ve risk gruplarına danışmanlık yapabilme</li> <li>- Sağlık politikalarını değerlendirebilme</li> </ul>	
Hemşirelik Süreci	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hemşirelik sürecinin aşamaları</li> <li>- Tanılama ve sınıflandırma sistemleri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Farklı ortamlarda birey, aile, grup ve toplumun bakım gereksinimlerini belirleyebilme</li> <li>- Bakım gereksinimlerini hemşirelik sürecini kullanarak karşılayabilme</li> <li>- Hemşirelik sürecinde tanılama ve sınıflandırma sistemlerini kullanabilme</li> </ul>	<b>“Hemşirelikte Temel İlke Ve Uygulamalar” Dersi</b> <b>“Sağlıklı Bireyi Tanılama” Modülü</b>
İlaç Uygulamaları	<ul style="list-style-type: none"> <li>- İlaç ekibi</li> <li>- Güvenli ilaç uygulamaları</li> <li>- İlaç uygulamalarında yenilikler</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Güvenli ilaç uygulayabilme</li> <li>- Uyguladığı ilacın etkilerini değerlendirebilme</li> </ul>	<b>“Hemşirelikte Temel İlke Ve Uygulamalar” Dersi</b> <b>“ Hemşirelik Bakım Esasları” Modülü</b>
Kan Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Risk faktörleri ve erken tanılama</li> <li>- Sık görülen kan hastalıkları ve hemşirelik bakımı</li> <li>- Kan/kan ürünleri transfüzyonu, komplikasyonlar ve bakımı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kan hastalıklarından korunmada eğitim verebilme</li> <li>- Kan hastalıklarında hemşirelik bakımı verebilme</li> <li>- Kan ve kan ürünlerini uygulayabilme,</li> <li>- Kan ve kan ürünlerinin komplikasyonlarını tanıyabilme</li> <li>- Kan ve kan ürünlerinin komplikasyonlarına uygun girişimde bulunabilme</li> </ul>	<b>“Hemşirelikte Temel İlke Ve Uygulamalar” Dersi</b> <b>“ Hemşirelik Bakım Esasları” Modülü</b>
Sindirim Sistemi Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Risk faktörleri ve erken tanılama</li> <li>- Sık görülen sindirim sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı</li> <li>- Sindirim sistemi cerrahisi ve hemşirelik bakımı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sindirim sistemi hastalıklarından korunmada eğitim verebilme</li> <li>- Sindirim sistemi hastalıklarında hemşirelik bakımı verebilme</li> <li>- Sindirim sistemi cerrahisinde ameliyat öncesi hemşirelik bakımı verebilme</li> <li>- Sindirim sistemi cerrahisinde ameliyat sırasında</li> </ul>	<b>“Hemşirelikte Temel İlke Ve Uygulamalar” Dersi</b> <b>“ Hemşirelik Bakım Esasları” Modülü</b>

		<p>hemşirelik bakımı verebilme</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sindirim sistemi cerrahisinde</li> </ul>	
<p>Solunum Sistemi Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Risk faktörleri ve erken tanılama</li> <li>- Sık görülen solunum sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı</li> <li>- Solunum sistemi cerrahisi ve hemşirelik bakımı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Solunum sistemi hastalıklarından korunmada eğitim verebilme</li> <li>- Solunum sistemi hastalıklarında hemşirelik bakımı verebilme</li> <li>- Solunum sistemi cerrahisinde ameliyat öncesi hemşirelik bakımı verebilme</li> <li>- Solunum sistemi cerrahisinde ameliyat sırasında hemşirelik bakımı verebilme</li> <li>- Solunum sistemi cerrahisinde ameliyat sonrası hemşirelik bakımı verebilme</li> </ul>	<p><b>“Hemşirelikte Temel İlke Ve Uygulamalar” Dersi</b>  <b>“ Hemşirelik Bakım Esasları” Modülü</b></p>
<p>Üriner Sistem Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Risk faktörleri</li> <li>- Üriner sistem hastalıklarında erken tanılama</li> <li>- Sık görülen üriner sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı</li> <li>- Sık görülen erkek üreme sistemi hastalıkları</li> <li>- Üriner sistem cerrahisi ve hemşirelik bakımı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Üriner sistem hastalıklarından korunmada eğitim verebilme</li> <li>- Üriner sistem hastalıklarında hemşirelik bakımı verebilme</li> <li>- Üriner sistem ve erkek üremesistemi cerrahisinde ameliyat öncesi hemşirelik bakımı verebilme</li> <li>- Üriner sistem ve erkek üreme sistemi cerrahisinde ameliyat sonrası hemşirelik bakımı verebilme</li> <li>- Üriner sistem ve erkek üremesistemi cerrahisinde ameliyat sonrası hemşirelik bakımı verebilme</li> </ul>	<p><b>“Hemşirelikte Temel İlke Ve Uygulamalar” Dersi</b>  <b>“ Hemşirelik Bakım Esasları” Modülü</b></p>

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**  
**2022-2023 ÖĞRETİM YILI**  
**2. SINIF YILLIK DERS PROGRAMI**

**II.SINIF - GÜZ DÖNEMİ (III. YARIYIL)**

KOD	DERSLER	Y/D	TEO	UYG.	LAB.	Kredi	AKTS
	Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar*	D	8	8	8	16	16
	Farmakoloji – I	D	2			2	2
	Professional English-I	D	2			2	2
	Seçmeli Ders (İngilizce)	D	2			2	5
	Seçmeli Ders (İngilizce)	D	2			2	5
	<b>TOPLAM</b>		<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>30</b>

\*Ön Koşullu Ders

<b>II. SINIF GÜZ DÖNEMİ (III. YARIYIL) SEÇMELİ DERSLER (İNGİLİZCE)</b>							
KOD	Seçmeli Dersler 2.1. (İngilizce)	Y/D	TEO	UYG.	LAB.	Kredi	AKTS
	International Health Care Systems	D	2			2	5
	Infectious Disease	D	2			2	5
	Nursing in Vulnerable Populations	D	2			2	5
KOD	Seçmeli Dersler 2.2. (İngilizce)						
	Use of New Technologies in Nursing	D	2			2	5
	Women Health and Family Planning	D	2			2	5
	Humor in Psychosocial Well Being	D	2			2	5

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**  
**2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**  
**2. SINIF – GÜZ DÖNEMİ HAFTALIK DERS PROGRAMI**

SAATLER	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08.30-09.15	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (TEO)	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (UYG)	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (LAB)	İNGİLİZCE SEÇMELİ DERS	PROFESSIONAL ENGLISH-I
09.30-10.15	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (TEO)	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (UYG)	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (LAB)	İNGİLİZCE SEÇMELİ DERS	PROFESSIONAL ENGLISH-I
10.30-11.15	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (TEO)	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (UYG)	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (LAB)	İNGİLİZCE SEÇMELİ DERS	FARMAKOLOJİ
11.30-12.15	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (TEO)	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (UYG)	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (LAB)	İNGİLİZCE SEÇMELİ DERS	FARMAKOLOJİ
<b>Öğle Arası</b>					
13.15-14.00	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (TEO)	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (UYG)	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (LAB)	-	-
14.15-15.00	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (TEO)	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (UYG)	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (LAB)	-	-
15.15-16.00	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (TEO)	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (UYG)	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (LAB)	-	-
16.15-17.00	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (TEO)	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (UYG)	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (LAB)	-	-

**Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar Dersi:** 8 saat teorik, 8 saat uygulama, 8 saat laboratuvar.

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**  
**2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**  
**2. SINIF SINAV TAKVİMİ**

<b>DERS ADI</b>	<b>BAŞLANGIÇ</b>	<b>BİTİŞ</b>	<b>ARA SINAVLAR</b>	<b>DERS BİTİRME SINAVI</b>	<b>BÜTÜNLEME SINAVI</b>
<b>Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar Dersi</b>	<b>26.09.2022</b>	<b>06.01.2023</b>		<b>16.01.2023/ 10:00</b>	<b>24.01.2023/ 10:00</b>
Sağlıklı Bireyi Tanılama Modülü	26.09.2022	12.10.2022	12.10.2022/ 17:00		
Hemşirelik Bakım Esasları Modülü	17.10.2022	30.11.2022	<b>1. Ara sınav:</b> 08.11.2022/ 17:00 <b>2. Ara sınav</b> 30.11.2022/ 17:00		
Temel Hemşirelik Bakım Uygulaması Modülü	05.12.2022	03.01.2023	04.01.2023		
<b>FARMAKOLOJİ</b>					
<b>PROFESSIONAL ENGLISH-I</b>					
<b>SEÇMELİ DERSLER III</b>					
<b>SEÇMELİ DERSLER IV</b>					

**NOT: Modül Sınavları için verilen süre 60 dakika, Final Sınavları için verilen süre ise 120 dakikadır.**

# HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR DERSİ

**DERS KOORDİNATÖRÜ:** Prof. Dr. Leyla KHORSHTD

**DERS ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU:** Prof. Dr. Şebnem ÇINAR YÜCEL

**DERS SEKRETERLERİ :** Ar. Gör. Metin TUNCER, Ar. Gör. Gül ŞAHBUDAK

**TANIM:** Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar Dersi; sağlığının geliştirilmesi sürecinde; bireyin fiziksel, biyolojik ve psikososyal yönlerini bütüncül yaklaşımla değerlendirme, sağlıklı/hasta bireyi tanılama, temel hemşirelik becerileri ve hemşirelik süreci ile ilgili kuramsal ve uygulamalı bilginin verildiği bir derstir.

**AMAÇ:** Bu dersin amacı, sağlıklı/hasta bireyin bakımı ile ilgili temel kavram ve ilkeler doğrultusunda hemşirelik bakımına temel oluőturan bilgi ve becerilerin hemşirelik uygulamalarında kullanılabilmesi, bireyin sağlık gereksinimlerinin tanılanması, uygun girişimlerin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesinde gerekli bilgi ve beceriyi öğrenciye kazandırmaktır.

## ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Hemşirelik uygulamalarını yerine getirmek için gerekli kuramsal ve uygulama bilgilerine sahip olabilme.
2. Temel hemşirelik becerilerini mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda gerçekleőtirebilme.
3. Bireyin sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılayabilme.
4. Edindiği kuramsal bilgileri hemşirelik uygulamalarına aktarabilme.
5. Hemşirelik uygulamalarında mesleki etik ilke ve değerlere uygun davranabilme.
6. Etkili iletiőtım becerilerini kullanabilme.



## MODÜLLER

- **1. Modül:** Sağlıklı Bireyi Tanılama
- **2. Modül:** Hemşirelik Bakım Esasları
- **3. Modül:** Temel Hemşirelik Bakım Uygulaması

### HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR DERS SAATLERİNİN DAĞILIMI

	1. MODÜL	2. MODÜL	3. MODÜL	TOPLAM
Teorik	30	81	-	111
Laboratuvar	34	78	-	112
Uygulama	-	-	112	112
<b>TOPLAM</b>	<b>64</b>	<b>159</b>	<b>112</b>	<b>335</b>

Sağlıklı Bireyi Tanılama Modülü: 1 Ara sınav

Hemşirelik Bakım Esasları Modülü: 2 Ara sınav

### HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR DERS SAATLERİNİN ANABİLİM DALINA GÖRE DAĞILIMI

	1. MODÜL	2. MODÜL
Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı	15	146
İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	24	-
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	18	-
Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	2	-
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	4	2
Hemşirelikte Öğretim Anabilim Dalı	-	11

# 1. MODÜL

## SAĞLIKLI BİREYİ TANILAMA

**MODÜL KOOORDİNATÖRÜ:** Prof. Dr. Öznur USTA YEŞİLBALKAN

**ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU:** Dr. Öğr. Üyesi Nazmiye ÇIRAY

**SEKRETER:** Ar. Gör. İrem GÜL

**TANIM:** Bu modül; sağlıklı yaşam döngüsünde bütüncül yaklaşımla sistemlerin normal yapı ve fonksiyonlarını inceler.

**AMAÇ:** Bu modül; sağlıklı yaşam döngüsünde tüm sistemlerin fonksiyonlarını inceleyebilme ve normal dışı bulguları tanımlayabilme yönünde bilgi, beceri ve davranış kazandırmayı amaçlar.

### ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Hemşirelik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması, sonuçlarının değerlendirilmesi ve kayıt edilmesi aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket edebilme
2. Yaşamsal bulguların neler olduğunu, nasıl değerlendirildiğini ve normal değerlerini tanımlayabilme
3. Yaşamsal bulguları gerekli araç, gereç ve yöntemleri kullanarak değerlendirebilme
4. Sistemlerin hemşirelik tanınmasını yapabilmek için fiziksel tanılama yöntemlerini sistematik olarak uygulayarak değerlendirme yapabilme
5. Sistemlerin normal işlev ve özelliklerini, fizik inceleme bulgularını ve normal dışı bulgularını tanımlayabilme

## MODÜL VE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	MÖÇ				
	1	2	3	4	5
DÖÇ-1		*			*
DÖÇ-2	*				
DÖÇ-3					
DÖÇ-4			*	*	*
DÖÇ-5	*				
DÖÇ-6					
DÖÇ-7					
DÖÇ-8					
DÖÇ-9					

DÖÇ: Ders Öğrenme Çıktısı

MÖÇ: Modül Öğrenme Çıktısı

## HUÇEP' LE DERS İÇERİĞİNİN UYUMU

HUÇEP KONU	KONU 1	KONU 2	KONU 3	KONU 4	KONU 5	KONU 6	KONU 7	KONU 8	KONU 9	KONU 10	KONU 11	KONU 12	KONU 13	KONU 14
MÖÇ-1	2	2	2	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5
MÖÇ-2	5			4	4			1	3	2	5	5	5	5
MÖÇ-3	5			4	4			1	3	5	5	5	5	5
MÖÇ-4	4	5	5	5	5		5	5	5	5	5	5	5	5
MÖÇ-5	4	5	5	5	5		5	5	5	5	5	5	5	5

## **ÖĞRENİM HAZIRLIĞI**

Sınıfların eğitime hazır hale getirilmesi, vakaların belirlenmesi, senaryoların hazırlanması, rol playlerin, yazılı dokümanların, ders materyallerinin hazırlanması.

## **YARARLANILACAK ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ**

Anlatım yöntemi, grup tartışması yöntemi, rol play tekniği, video ile öğretim yöntemi, beyin fırtınası, seminer, konferans, vaka çalışması (modülün tam alt basamaklarını kapsayan, tüm öğrenci ve öğretim elemanlarının katılımıyla sınıfta tartışma), gözlem, örnek olay yöntemi, demonstrasyon yöntemi.

## **DERS ARAÇ-GEREÇLERİ**

Slayt, tepegöz, film, flipchart, kaset, poster, levha, bülten tahtası, yazı tahtası, barko-vizyon, teyp, tv, bilgisayar, resim, maket, kamera, laboratuvar malzemeleri.

## **EK ÖĞRENİM KAYNAKLARI**

Yazılı ders notları, kütüphane, CD room

## **DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ**

Ara sınav, modül değerlendirme sınavı, grup çalışması, materyallerin değerlendirilmesi, seminer sunumları.

## **KAVRAMLAR**

- İnsan
- Vücut sistemleri
- Sistem yaklaşımı
- Bütüncül yaklaşım
- Fiziksel değerlendirme
- Sosyokültürel tanılama
- Ruhsal durum

**2. SINIF 2. DÖNEM**  
**“HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR” DERSİ**  
**“SAĞLIKLI BİREYİ TANILAMA” MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

SAATLER	26.09.2022	27.09.2022	28.09.2022	29.09.2022	30.09.2022
08.30-09.15	Tanıtım dersi (15 dk) Hemşirelik Süreci Tanılama Prof. Dr. Ayten Zaybak	Yaşamsal Bulgular (LAB) Prof. Dr. Ülkü Güneş Arş.Gör.Dr. Nilay ORKUN	Meme Tanılaması Doç. Dr. Eda Dolgun	SEÇMELİ DERS- 2.1(İng) (Teo)	PROFESSIONAL ENGLISH-I
09.30-10.15	Genel Sistem Teorisi Arş. Gör. Dr. Nilay Orkun	Yaşamsal Bulgular (LAB) Prof. Dr. Ülkü Güneş Arş.Gör.Dr. Nilay ORKUN	Meme Tanılaması Doç. Dr. Eda Dolgun	SEÇMELİ DERS- 2.1(İng) (Teo)	PROFESSIONAL ENGLISH-I
10.30-11.15	Genel Sistem Teorisi Arş. Gör. Dr. Nilay Orkun	Yaşamsal Bulgular (LAB) Prof. Dr. Ülkü Güneş Arş.Gör.Dr. Nilay ORKUN	Meme Tanılaması (LAB) Doç. Dr. Eda Dolgun	SEÇMELİ DERS- 2.2(İng) (Teo)	FARMAKOLOJİ-I (Teo)
11.30-12.15	Yaşamsal Bulgular Prof. Dr. Ülkü Güneş	Yaşamsal Bulgular (LAB) Prof. Dr. Ülkü Güneş Arş.Gör.Dr. Nilay ORKUN	Meme Tanılaması (LAB) Doç. Dr. Eda Dolgun	SEÇMELİ DERS- 2.2(İng) (Teo)	FARMAKOLOJİ-I (Teo)
	<b>Öğle Arası</b>	<b>Öğle Arası</b>	<b>Öğle Arası</b>	<b>Öğle Arası</b>	<b>Öğle Arası</b>
13.15-14.00	Yaşamsal Bulgular Prof. Dr. Ülkü Güneş	Yaşamsal Bulgular (LAB) Prof. Dr. Ülkü Güneş Arş.Gör.Dr. Nilay ORKUN	Endokrin Sistem Hemşirelik Tanılaması Dr. Öğr. Üyesi Nazmiye Çıray	-	-
14.15-15.00	Yaşamsal Bulgular Arş.Gör.Dr. Nilay ORKUN	Yaşamsal Bulgular (LAB) Prof. Dr. Ülkü Güneş Arş.Gör.Dr. Nilay ORKUN	Endokrin Sistem Hemşirelik Tanılaması Dr. Öğr. Üyesi Emine Karaman	-	-
15.15-16.00	Yaşamsal Bulgular Arş.Gör.Dr. Nilay ORKUN	Yaşamsal Bulgular (LAB) Prof. Dr. Ülkü Güneş Arş.Gör.Dr. Nilay ORKUN	Endokrin Sistem Hemşirelik Tanılaması (LAB) Dr. Öğr. Üyesi Nazmiye Çıray, Dr. Öğr. Üyesi Emine Karaman	-	-
16.15-17.00	Manevi Tanılama Prof. Dr. Şafak Dağhan	Yaşamsal Bulgular (LAB) Prof. Dr. Ülkü Güneş Arş.Gör.Dr. Nilay ORKUN	Endokrin Sistem Hemşirelik Tanılaması (LAB) Dr. Öğr. Üyesi Nazmiye Çıray Dr. Öğr. Üyesi Emine Karaman	-	-

**2. SINIF 2. DÖNEM**  
**“HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR” DERSİ**  
**“SAĞLIKLI BİREYİ TANILAMA” MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

SAATLER	03.10.2022	04.10.2022	05.10.2022	06.10.2022	07.10.2022
08.30-09.15	Solunum Sistemi Hemşirelik Tanılaması Ar. Gör. Dr. Hülya Kankaya	Dolaşım Sistemi Hemşirelik Tanılaması (LAB) Doç. Dr. Yelda Candan Dönmez Ar. Gör. Dr. Hülya Kankaya	Sinir Sistemi ve Beş Duyu Tanılaması Prof. Dr. Ayfer Karadakovan	SEÇMELİ DERS-2.1(İng) (Teo)	PROFESSIONAL ENGLISH-I
09.30-10.15	Solunum Sistemi Hemşirelik Tanılaması Ar. Gör. Dr. Hülya Kankaya	Dolaşım Sistemi Hemşirelik Tanılaması (LAB) Doç. Dr. Yelda Candan Dönmez Ar. Gör. Dr. Hülya Kankaya	Sinir Sistemi ve Beş Duyu Tanılaması Prof. Dr. Ayfer Karadakovan	SEÇMELİ DERS-2.1(İng) (Teo)	PROFESSIONAL ENGLISH-I
10.30-11.15	Solunum Sistemi Hemşirelik Tanılaması LAB Ar. Gör. Dr. Hülya Kankaya	Dolaşım Sistemi Hemşirelik Tanılaması (LAB) Doç. Dr. Yelda Candan Dönmez Ar. Gör. Dr. Hülya Kankaya	Sinir Sistemi ve Beş Duyu Tanılaması Doç. Dr. Yelda Candan Dönmez	SEÇMELİ DERS-2.2(İng) (Teo)	FARMAKOLOJİ-I (Teo)
11.30-12.15	Solunum Sistemi Hemşirelik Tanılaması LAB Ar. Gör. Dr. Hülya Kankaya	Dolaşım Sistemi Hemşirelik Tanılaması (LAB) Doç. Dr. Yelda Candan Dönmez Ar. Gör. Dr. Hülya Kankaya	Sinir Sistemi ve Beş Duyu Tanılaması Doç. Dr. Yelda Candan Dönmez	SEÇMELİ DERS-2.2(İng) (Teo)	FARMAKOLOJİ-I (Teo)
	<b>Öğle Arası</b>	<b>Öğle Arası</b>	<b>Öğle Arası</b>	<b>Öğle Arası</b>	<b>Öğle Arası</b>
13.15-14.00	Solunum Sistemi Hemşirelik Tanılaması (LAB) Ar. Gör. Dr. Hülya Kankaya	Üriner Sistem Hemşirelik Tanılaması Prof. Dr. Asiye Durmaz Akyol	Sinir Sistemi ve Beş Duyu Tanılaması (LAB) Doç. Dr. Yelda Candan Dönmez	-	-
14.15-15.00	Solunum Sistemi Hemşirelik Tanılaması (LAB) Ar. Gör. Dr. Hülya Kankaya	Üriner Sistem Hemşirelik Tanılaması Doç. Dr. Esmâ Özşaker	Sinir Sistemi ve Beş Duyu Tanılaması (LAB) Doç. Dr. Yelda Candan Dönmez	-	-
15.15-16.00	Dolaşım Sistemi Hemşirelik Tanılaması Arş. Gör. Dr. Hülya Kankaya	Üriner Sistem Hemşirelik Tanılaması (LAB) Prof. Dr. Asiye Durmaz Akyol Doç. Dr. Esmâ Özşaker	Sinir Sistemi ve Beş Duyu Tanılaması (LAB) Doç. Dr. Yelda Candan Dönmez	-	-
16.15-17.00	Dolaşım Sistemi Hemşirelik Tanılaması Doç. Dr. Yelda Candan Dönmez	Üriner Sistem Hemşirelik Tanılaması (LAB) Prof. Dr. Asiye Durmaz Akyol Doç. Dr. Esmâ Özşaker	Sinir Sistemi ve Beş Duyu Tanılaması (LAB) Doç. Dr. Yelda Candan Dönmez	-	-

**2. SINIF 2. DÖNEM**  
**“HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR” DERSİ**  
**“SAĞLIKLI BİREYİ TANILAMA” MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

SAATLER	10.10.2022	11.10.2022	12.10.2022	13.10.2022	14.10.2022
08.30-09.15	Sindirim Sistemi Hemşirelik Tanılaması Dr. Öğr. Üy. Emine Karaman	Kas İskelet Sistemi Hemşirelik Tanılaması Öğr. Gör. Dr. Müjgan Solak	Kütüphane Çalışması	SEÇMELİ DERS-2.1(İng) (Teo)	PROFESSIONAL ENGLISH-I
09.30-10.15	Sindirim Sistemi Hemşirelik Tanılaması Prof. Dr. Türkan Özbayır	Kas İskelet Sistemi Hemşirelik Tanılaması Doç. Dr. Esra Oksel	Kütüphane Çalışması	SEÇMELİ DERS-2.1(İng) (Teo)	PROFESSIONAL ENGLISH-I
10.30-11.15	Sindirim Sistemi Hemşirelik Tanılaması (LAB) Prof. Dr. Türkan Özbayır Dr. Öğr. Üy. Emine Karaman	Kas İskelet Sistemi Hemşirelik Tanılaması (LAB) Doç. Dr. Esra Oksel Öğr. Gör. Dr. Müjgan Solak	Kütüphane Çalışması	SEÇMELİ DERS-2.2(İng) (Teo)	FARMAKOLOJİ-I (Teo)
11.30-12.15	Sindirim Sistemi Hemşirelik Tanılaması (LAB) Prof. Dr. Türkan Özbayır Dr. Öğr. Üy. Emine Karaman	Kas İskelet Sistemi Hemşirelik Tanılaması (LAB) Doç. Dr. Esra Oksel Öğr. Gör. Dr. Müjgan Solak	Kütüphane Çalışması	SEÇMELİ DERS-2.2(İng) (Teo)	FARMAKOLOJİ-I (Teo)
	<b>Öğle Arası</b>	<b>Öğle Arası</b>	<b>Öğle Arası</b>	<b>Öğle Arası</b>	<b>Öğle Arası</b>
13.15-14.00	Sindirim Sistemi Hemşirelik Tanılaması (LAB) Prof. Dr. Türkan Özbayır Dr. Öğr. Üy. Emine Karaman	Ruhsal Durum Değerlendirmesi Doç. Dr. Serap Yıldırım	Kütüphane Çalışması	-	-
14.15-15.00	Sindirim Sistemi Hemşirelik Tanılaması (LAB) Prof. Dr. Türkan Özbayır Dr. Öğr. Üy. Emine Karaman	Ruhsal Durum Değerlendirmesi Doç. Dr. Serap Yıldırım	Kütüphane Çalışması	-	-
15.15-16.00	Üreme Sistemi Hemşirelik Tanılaması Prof. Dr. Şenay Ünsal Atan	Ruhsal Durum Değerlendirmesi (LAB) Doç. Dr. Serap Yıldırım	Kütüphane Çalışması	-	-
16.15-17.00	Üreme Sistemi Hemşirelik Tanılaması Prof. Dr. Şenay Ünsal Atan	Ruhsal Durum Değerlendirmesi (LAB.) Doç. Dr. Serap Yıldırım	Kütüphane Çalışması	-	-

**NOT: “Sağlıklı Bireyi Tanılama” Modülü Ara Sınavı, 12.10.2022 Çarşamba günü saat 17:00’ da yapılacaktır.**

## **2. MODÜL**

### **HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI**

**MODÜL KOORDİNATÖRÜ:** Prof. Dr. Ülkü GÜNEŞ

**ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU:** Doç Dr. Figen OKÇİN

**SEKRETER:** Arş. Gör. Melike KARA

#### **TANIM**

Hemşirelik bakım esasları, sağlıklı hastane ortamı ve risk yönetimi, hasta kavramı, hastane ortamında iletişim ve etkileşim, hasta tanılması, yatak başı hasta bakımı, terminal dönemdeki hasta bakımı, yatağa bağımlı hasta bakımı, hastanın fizyolojik gereksinimlerinin karşılanması, ilaç uygulamaları, hasta eğitimi, hemşirelik hizmetleri yönetimi, klinik öğrenme, hizmet içi eğitim ve hasta hakları gibi temel konuları içerir.

#### **AMAÇ**

Bu modülün amacı; sağlıklı hastane ortamı, risk yönetimi, asepsi, antisepsi, hasta ve hastalık kavramı, hastane ortamında iletişim ve etkileşim, hasta tanılması, yatak başı hasta bakımı, terminal dönemdeki hasta bakımı, yatağa bağımlı hasta bakımı, hastanın uyku, hareket ve beslenme gereksinimlerinin karşılanması, sıcak-soğuk uygulama, ilaç uygulamaları, hasta eğitimi, hemşirelik hizmetleri yönetimi, klinik öğrenme, hizmet içi eğitim ve hasta hakları konularında genel bilgi ve olumlu tutum geliştirmektir.

#### **ÖĞRENME ÇIKTILARI**

1. Temel hemşirelik becerilerine ilişkin kavramları tanımlayabilme
2. Temel hemşirelik becerilerine ilişkin işlem basamaklarını sayabilme
3. Temel hemşirelik becerilerini uygularken asepsi ilkelerinin önemini farkına varabilme
4. Hemşirelik sürecinin önemini kavrayabilme
5. Hemşirelik sürecinin basamaklarını tanımlayabilme
6. Yatağa bağımlı hastada ortaya çıkabilecek komplikasyonların farkına varabilme
7. Hasta eğitimini kavrayabilme
8. Temel hemşirelik becerilerini laboratuvar ortamında işlem basamaklarına göre gösterebilme



## MODÜL VE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	MÖÇ-1	MÖÇ-2	MÖÇ -3	MÖÇ-4	MÖÇ-5	MÖÇ-6	MÖÇ-7	MÖÇ-8
DÖÇ-1	*	*	*	*	*	*	*	*
DÖÇ-2	*	*	*			*		*
DÖÇ-3	*			*		*	*	
DÖÇ-4	*	*	*	*	*	*	*	*
DÖÇ-5						*		
DÖÇ-6				*		*	*	*

**DÖÇ:** Ders Öğrenme Çıktısı

**MÖÇ:** Modül Öğrenme Çıktısı

### KAVRAMLAR

Hasta

Hastane

Hemşirelik

Bakım

## ÖĞRENİM HAZIRLIĞI VE DEĞERLENDİRME

### ÖĞRENİM HAZIRLIĞI

Vakaların belirlenmesi, senaryoların hazırlanması, rol play'lerin ve yazılı dokümanların, ders materyallerinin hazırlanması

### YARARLANILACAK ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

Anlatım yöntemi, grup tartışması yöntemi, rol play tekniği, video ile öğretim yöntemi, beyin fırtınası, bireysel öğretim yöntemleri, vaka çalışması, örnek olay yöntemi, demonstrasyon yöntemi.

### DERS ARAÇ-GEREÇLERİ

Slayt, bülten tahtası, yazı tahtası, barkovizyon, bilgisayar, resim, maket, kamera, maket, film, flipchart.

### EK ÖĞRENİM KAYNAKLARI

Yazılı ders notları, kütüphane, CD.

### DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Ara sınav, modül değerlendirme sınavları, grup çalışması, materyallerin değerlendirilmesi, seminer sunumları, ev ödevleri.

### MODÜL DERS SAATLERİNİN DAĞILIMI

<b>Teorik</b>	: 81 saat
<b>Laboratuvar</b>	: 78 saat
<b>Ara sınav</b>	: 4 saat
<b>TOPLAM</b>	: <b>163</b> saat

**2. SINIF 1. DÖNEM**  
**“HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR” DERSİ**  
**“HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI” MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

SAATLER	17.10.2022	18.10.2022	19.10.2022	20.10.2022	21.10.2022
08.30-09.15	Hastaneye Kabul Prof. Dr. Şebnem Çınar Yücel	Yatak Başı Hasta Bakımı “Hijyen Uygulamaları” Arş.Gör.Dr. Nilay ORKUN	Solunum Sistemi Uygulamaları Prof. Dr. Ülkü Güneş	SEÇMELİ DERS-2.1 (İng) (Teo)	PROFESSIONAL ENGLISH-I
09.30-10.15	Hastaneye Kabul Prof. Dr. Şebnem Çınar Yücel	Yatak Başı Hasta Bakımı “Hijyen Uygulamaları” Arş.Gör.Dr. Nilay ORKUN	Solunum Sistemi Uygulamaları Prof. Dr. Ülkü Güneş	SEÇMELİ DERS-2.1 (İng) (Teo)	PROFESSIONAL ENGLISH-I
10.30-11.15	Asepsi Antisepsi Prof. Dr. Leyla Khorshd	Yatak Başı Hasta Bakımı “Hijyen Uygulamaları” Arş.Gör.Dr. Nilay ORKUN	Solunum Sistemi Uygulamaları Prof. Dr. Ülkü Güneş	SEÇMELİ DERS-2.2 (İng) (Teo)	FARMAKOLOJİ-I (Teo)
11.30-12.15	Asepsi Antisepsi Prof. Dr. Leyla Khorshd	Ağrı ve Ağrı Değerlendirmesi Prof. Dr. Dilek Sarı	Alt Sindirim Sistemi Uygulamaları Prof. Dr. Ülkü Güneş	SEÇMELİ DERS-2.2 (İng) (Teo)	FARMAKOLOJİ-I (Teo)
	<b>Öğle Arası</b>	<b>Öğle Arası</b>	<b>Öğle Arası</b>	<b>Öğle Arası</b>	<b>Öğle Arası</b>
13.15-14.00	Asepsi Antisepsi Prof. Dr. Leyla Khorshd -	Ağrı ve Ağrı Değerlendirmesi Prof. Dr. Dilek Sarı	Alt Sindirim Sistemi Uygulamaları Prof. Dr. Ülkü Güneş		
14.15-15.00	Asepsi Antisepsi Prof. Dr. Leyla Khorshd -	Yatağa Bağımlı Hasta Bakımı Prof. Dr. Ülkü Güneş	Alt Sindirim Sistemi Uygulamaları Prof. Dr. Ülkü Güneş		
15.15-16.00	Asepsi Antisepsi Prof. Dr. Leyla Khorshd	Yatağa Bağımlı Hasta Bakımı Prof. Dr. Ülkü Güneş	Üst Sindirim Sistemi Uygulamaları “Nazogastrik ve Orogastrik Tüp Uygulaması” Prof. Dr. Dilek Sarı		
16.15-17.00	Asepsi Antisepsi Prof. Dr. Leyla Khorshd	Yatağa Bağımlı Hasta Bakımı Prof. Dr. Ülkü Güneş	Üst Sindirim Sistemi Uygulamaları “Nazogastrik ve Orogastrik Tüp Uygulaması” Prof. Dr. Dilek Sarı	-	-

**2. SINIF 1. DÖNEM**  
**“HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR” DERSİ**  
**“HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI” MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

SAATLER	24.10.2022	25.10.2022	26.10.2022	27.10.2022	28.10.2022
08.30-09.15	Üst Sindirim Sistemi Uygulamaları “Nazogastrik ve Orogastrik Tüp Uygulaması” Prof. Dr. Dilek Sarı	Hastane Ortamında İletişim ve Etkileşim Doç. Dr. Şeyda Dülgerler	Sağlıklı Hastane Ortamı ve Risk Yönetimi Arş.Gör.Dr. Nilay ORKUN	SEÇMELİ DERS-2.1(İng) (Teo)	PROFESSIONAL ENGLISH-I
09.30-10.15	Hareket Gereksiniminin Karşılanması Prof. Dr. Şebnem Çınar Yücel	Hastane Ortamında İletişim ve Etkileşim Doç. Dr. Şeyda Dülgerler	Sağlıklı Hastane Ortamı ve Risk Yönetimi Arş.Gör.Dr. Nilay ORKUN	SEÇMELİ DERS-2.1(İng) (Teo)	PROFESSIONAL ENGLISH-I
10.30-11.15	Hareket Gereksiniminin Karşılanması Prof. Dr. Şebnem Çınar Yücel	Üriner Sistem Uygulamaları “Üriner Kateterizasyon” Prof. Dr. Leyla Khorshd	Sağlıklı Hastane Ortamı ve Risk Yönetimi Arş.Gör.Dr. Nilay ORKUN	SEÇMELİ DERS-2.2(İng) (Teo)	FARMAKOLOJİ-I (Teo)
11.30-12.15	Hareket Gereksiniminin Karşılanması Prof. Dr. Şebnem Çınar Yücel	Üriner Sistem Uygulamaları “Üriner Kateterizasyon” Prof. Dr. Leyla Khorshd	Sıcak Soğuk Uygulama Prof. Dr. Dilek Sarı	SEÇMELİ DERS-2.2(İng) (Teo)	FARMAKOLOJİ-I (Teo)
	<b>Öğle Arası</b>	<b>Öğle Arası</b>	<b>Öğle Arası</b>	<b>Öğle Arası</b>	<b>Öğle Arası</b>
13.15-14.00	Hasta Kavramı Prof. Dr. Dilek Sarı	Üriner Sistem Uygulamaları “ Mesane Uygulamaları ” Prof. Dr. Leyla Khorshd	Sıcak Soğuk Uygulama Prof. Dr. Dilek Sarı		
14.15-15.00	Hasta Kavramı Prof. Dr. Dilek Sarı	Üriner Sistem Uygulamaları “ Mesane Uygulamaları ” Prof. Dr. Leyla Khorshd	Terminal Dönem ve Ölmek Üzere Olan Hasta Bakımı Prof. Dr. Dilek Sarı		
15.15-16.00	Hastanın Uyku Gereksinimi Prof. Dr. Şebnem Çınar Yücel	Üriner Sistem Uygulamaları “ İdrar Örneği Alma ” Prof. Dr. Leyla Khorshd	Terminal Dönem ve Ölmek Üzere Olan Hasta Bakımı Prof. Dr. Dilek Sarı		
16.15-17.00	Hastanın Uyku Gereksinimi Prof. Dr. Şebnem Çınar Yücel	Sağlıklı Hastane Ortamı ve Risk Yönetimi Arş.Gör.Dr. Nilay ORKUN	İlaç Uygulamaları “İlaçların Uygulanması İçin Hazırlık” Prof. Dr. Dilek Sarı		

**2. SINIF 1. DÖNEM**  
**“HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR” DERSİ**  
**“HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI” MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

SAATLER	31.10.2022	01.11.2022	02.11.2022	03.11.2022	04.11.2022
08.30-09.15	İlaç Uygulamaları “İlaçların Oral Yolla Uygulanması” Prof. Dr. Dilek Sarı	İlaç Uygulamaları “İntravenöz Sıvı Uygulamaları” Prof. Dr. Ülkü Güneş	Hemşirelikte İnfomatik Kayıt Sistemleri Prof. Dr. Şebnem Çınar Yücel	SEÇMELİ DERS-2.1(İng) (Teo)	PROFESSIONAL ENGLISH-I
09.30-10.15	İlaç Uygulamaları “İlaçların Lokal Yolla Uygulanması” Prof. Dr. Dilek Sarı	İlaç Uygulamaları “İntravenöz Sıvı Uygulamaları” Prof. Dr. Ülkü Güneş	Hemşirelikte İnfomatik Kayıt Sistemleri Prof. Dr. Şebnem Çınar Yücel	SEÇMELİ DERS-2.1(İng) (Teo)	PROFESSIONAL ENGLISH-I
10.30-11.15	İlaç Uygulamaları “Enjeksiyon Uygulamaları” Prof. Dr. Ayten Zaybak	Kan Transfüzyonu Prof. Dr. Ülkü Güneş	Hemşirelikte Sınıflama Sistemleri Prof. Dr. Ayten Zaybak	SEÇMELİ DERS-2.2(İng) (Teo)	FARMAKOLOJİ-I (Teo)
11.30-12.15	İlaç Uygulamaları “Enjeksiyon Uygulamaları” Prof. Dr. Ayten Zaybak	Kan Transfüzyonu Prof. Dr. Ülkü Güneş	Hemşirelikte Sınıflama Sistemleri Prof. Dr. Ayten Zaybak	SEÇMELİ DERS-2.2(İng) (Teo)	FARMAKOLOJİ-I (Teo)
	<b>Öğle Arası</b>	<b>Öğle Arası</b>	<b>Öğle Arası</b>	<b>Öğle Arası</b>	<b>Öğle Arası</b>
13.15-14.00	İlaç Uygulamaları “Enjeksiyon Uygulamaları” Prof. Dr. Ayten Zaybak	Bakım Verme Yaklaşımları Arş.Gör.Dr. Nilay ORKUN	Hemşirelik Süreci “Planlama” Prof. Dr. Ayten Zaybak		
14.15-15.00	İlaç Uygulamaları “Enjeksiyon Uygulamaları” Prof. Dr. Ayten Zaybak	Bakım Verme Yaklaşımları Arş.Gör.Dr. Nilay ORKUN	Hemşirelik Süreci “Uygulama” Prof. Dr. Ayten Zaybak		
15.15-16.00	İlaç Uygulamaları “Enjeksiyon Uygulamaları” Prof. Dr. Ayten Zaybak	Erişkin Tanılaması Hemşirelik Süreci Prof. Dr. Ayten Zaybak	Hemşirelik Süreci “Değerlendirme” Prof. Dr. Ayten Zaybak		
16.15-17.00	İlaç Uygulamaları “İntravenöz Sıvı Uygulamaları” Prof. Dr. Ülkü Güneş	Erişkin Tanılaması Hemşirelik Süreci Prof. Dr. Ayten Zaybak	Hemşirelik Süreci “Örnek Vaka” Prof. Dr. Ayten Zaybak		

**2. SINIF 1. DÖNEM**  
**“HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR” DERSİ**  
**“HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI” MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

SAATLER	07.11.2022	08.11. 2022	09.11. 2022	10.11. 2022	11.11. 2022
08.30-09.15	Hizmet İçi Eğitim Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük	Kütüphane Çalışması	El yıkama (LAB)	SEÇMELİ DERS-2.1(İng) (Teo)	PROFESSIONAL ENGLISH-I
09.30-10.15	Hizmet İçi Eğitim Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük	Kütüphane Çalışması	El yıkama (LAB)	SEÇMELİ DERS-2.1(İng) (Teo)	PROFESSIONAL ENGLISH-I
10.30-11.15	Klinik Öğretim Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük	Kütüphane Çalışması	Üretral Kateterizasyon, Mesane İrrigasyonu İdrar Örneği Alma (LAB)	SEÇMELİ DERS-2.2(İng) (Teo)	FARMAKOLOJİ- I (Teo)
11.30-12.15	Hasta Eğitimi Doç. Dr. Fatma Orgun	Kütüphane Çalışması	Üretral Kateterizasyon, Mesane İrrigasyonu İdrar Örneği Alma (LAB)	SEÇMELİ DERS-2.2(İng) (Teo)	FARMAKOLOJİ- I (Teo)
	<b>Öğle Arası</b>		<b>Öğle Arası</b>	<b>Öğle Arası</b>	<b>Öğle Arası</b>
13.15-14.00	Hasta Eğitimi Doç. Dr. Fatma Orgun	Hasta Hakları Savunuculuğu ve Etik Karar Verme Prof. Dr. Şebnem Çınar Yücel	Üretral Kateterizasyon, Mesane İrrigasyonu İdrar Örneği Alma (LAB)		
14.15-15.00	Hasta Eğitimi Doç. Dr. Fatma Orgun	Hasta Hakları Savunuculuğu ve Etik Karar Verme Prof. Dr. Şebnem Çınar Yücel	Üretral Kateterizasyon, Mesane İrrigasyonu İdrar Örneği Alma (LAB)		
15.15-16.00	Hasta Eğitimi Doç. Dr. Fatma Orgun	Sağlıklı Hastane Ortamı ve Risk Yönetimi (LAB)	Üretral Kateterizasyon, Mesane İrrigasyonu İdrar Örneği Alma (LAB)		
16.15-17.00	Kütüphane Çalışması	Sağlıklı Hastane Ortamı ve Risk Yönetimi (LAB)	Üretral Kateterizasyon, Mesane İrrigasyonu İdrar Örneği Alma (LAB)		

**NOT: “Hemşirelik Bakım Esasları” Modülü 1. Ara Sınavı, 08.11.2022 Salı günü saat 17:00’ da yapılacaktır.**

**2. SINIF 1. DÖNEM**  
**“HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR” DERSİ**  
**“HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI” MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

SAATLER	14.11.2022	15.11.2022	16.11.2022	17.11.2022	18.11.2022
08.30-09.15	Ng Tüp Takma- Ng Besleme (LAB)	İM. –İD.- SC İlaç Uygulama (LAB)	Termofor ve Buz Kesesi (LAB)	SEÇMELİ DERS-2.1(İng) (Teo)	PROFESSIONAL ENGLISH-I
09.30-10.15	Ng Tüp Takma- Ng Besleme (LAB)	İM. –İD.- SC İlaç Uygulama (LAB)	Termofor ve Buz Kesesi (LAB)	SEÇMELİ DERS-2.1(İng) (Teo)	PROFESSIONAL ENGLISH-I
10.30-11.15	Ng Tüp Takma- Ng Besleme (LAB)	İM. –İD.- SC İlaç Uygulama (LAB)	Yatak Banyosu, Baş, Perine banyosu, ağız bakımı (LAB)	SEÇMELİ DERS-2.2(İng) (Teo)	FARMAKOLOJİ-I (Teo)
11.30-12.15	Ng Tüp Takma- Ng Besleme (LAB)	İM. –İD.- SC İlaç Uygulama (LAB)	Yatak Banyosu, Baş, Perine banyosu, ağız bakımı (LAB)	SEÇMELİ DERS-2.2(İng) (Teo)	FARMAKOLOJİ-I (Teo)
	<b>Öğle Arası</b>	<b>Öğle Arası</b>	<b>Öğle Arası</b>	<b>Öğle Arası</b>	<b>Öğle Arası</b>
13.15-14.00	Ampul ve Flakondan /İki Ayrı Flakondan İlaç Çekme (LAB)	İM. –İD.- SC İlaç Uygulama (LAB)	Yatak Banyosu, Baş, Perine banyosu, ağız bakımı (LAB)		
14.15-15.00	Ampul ve Flakondan /İki Ayrı Flakondan İlaç Çekme (LAB)	İM. –İD.- SC İlaç Uygulama (LAB)	Yatak Banyosu, Baş, Perine banyosu, ağız bakımı (LAB)		
15.15-16.00	Ampul ve Flakondan /İki Ayrı Flakondan İlaç Çekme (LAB)	Termofor ve Buz Kesesi (LAB)	Yatak Banyosu, Baş, Perine banyosu, ağız bakımı (LAB)		
16.15-17.00	Ampul ve Flakondan /İki Ayrı Flakondan İlaç Çekme (LAB)	Termofor ve Buz Kesesi (LAB)	Yatak Banyosu, Baş, Perine banyosu, ağız bakımı (LAB)		

**2. SINIF 1. DÖNEM**  
**“HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR” DERSİ**  
**“HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI” MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

SAATLER	21.11.2022	22.11.2022	23.11.2022	24.11.2022	25.11.2022
08.30-09.15	Yatak Banyosu, Baş, Perine banyosu, ağız bakımı (LAB)	Üretral Kateterizasyon, Mesane İrrigasyonu İdrar Örneği Alma (LAB)	IV Kateterizasyon, İV İlaç- Sıvı Uygulama, Kan Tran. Kan Alma (LAB)	SEÇMELİ DERS-2.1(İng) (Teo)	PROFESSIONAL ENGLISH-I
09.30-10.15	Yatak Banyosu, Baş, Perine banyosu, ağız bakımı (LAB)	Üretral Kateterizasyon, Mesane İrrigasyonu İdrar Örneği Alma (LAB)	IV Kateterizasyon, İV İlaç- Sıvı Uygulama, Kan Tran. Kan Alma (LAB)	SEÇMELİ DERS-2.1(İng) (Teo)	PROFESSIONAL ENGLISH-I
10.30-11.15	Pozisyonlar, Pozisyon Değiştirme Masaj (LAB)	Üretral Kateterizasyon, Mesane İrrigasyonu İdrar Örneği Alma (LAB)	IV Kateterizasyon, İV İlaç- Sıvı Uygulama, Kan Tran. Kan Alma (LAB)	SEÇMELİ DERS-2.2(İng) (Teo)	FARMAKOLOJİ-I (Teo)
11.30-12.15	Pozisyonlar, Pozisyon Değiştirme Masaj (LAB)	Üretral Kateterizasyon, Mesane İrrigasyonu İdrar Örneği Alma (LAB)	IV Kateterizasyon, İV İlaç- Sıvı Uygulama, Kan Tran. Kan Alma (LAB)	SEÇMELİ DERS-2.2(İng) (Teo)	FARMAKOLOJİ-I (Teo)
	<b>Öğle Arası</b>	<b>Öğle Arası</b>	<b>Öğle Arası</b>	<b>Öğle Arası</b>	<b>Öğle Arası</b>
13.15-14.00	Pozisyonlar, Pozisyon Değiştirme Masaj (LAB)	Üretral Kateterizasyon, Mesane İrrigasyonu İdrar Örneği Alma (LAB)	IV Kateterizasyon, İV İlaç- Sıvı Uygulama, Kan Tran. Kan Alma (LAB)		
14.15-15.00	Pozisyonlar, Pozisyon Değiştirme Masaj (LAB)	Üretral Kateterizasyon, Mesane İrrigasyonu İdrar Örneği Alma (LAB)	IV Kateterizasyon, İV İlaç- Sıvı Uygulama, Kan Tran. Kan Alma (LAB)		
15.15-16.00	Üretral Kateterizasyon, Mesane İrrigasyonu İdrar Örneği Alma (LAB)	IV Kateterizasyon, İV İlaç- Sıvı Uygulama, Kan Tran. Kan Alma (LAB)	IV Kateterizasyon, İV İlaç- Sıvı Uygulama, Kan Tran. Kan Alma (LAB)		
16.15-17.00	Üretral Kateterizasyon, Mesane İrrigasyonu İdrar Örneği Alma (LAB)	IV Kateterizasyon, İV İlaç- Sıvı Uygulama, Kan Tran. Kan Alma (LAB)	IV Kateterizasyon, İV İlaç- Sıvı Uygulama, Kan Tran. Kan Alma (LAB)		



**2. SINIF 2. DÖNEM**  
**“HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR” DERSİ**  
**“HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI” MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

SAATLER	28.11.2022	29.11.2022	30.11.2022	01.12.2022	02.12.2022
08.30-09.15	IV Kateterizasyon, İV İlaç- Sıvı Uygulama, Kan Tran. Kan Alma (LAB)	İM. –İD.- SC İlaç Uygulama (LAB)	Hasta eğitimi (LAB)	SEÇMELİ DERS- 2.1(İng) (Teo)	PROFESSIONAL ENGLISH-I
09.30-10.15	IV Kateterizasyon, İV İlaç- Sıvı Uygulama, Kan Tran. Kan Alma (LAB)	İM. –İD.- SC İlaç Uygulama (LAB)	Hasta eğitimi (LAB)	SEÇMELİ DERS- 2.1(İng) (Teo)	PROFESSIONAL ENGLISH-I
10.30-11.15	Lavman uyg (LAB)	İM. –İD.- SC İlaç Uygulama (LAB)	Hasta eğitimi (LAB)	SEÇMELİ DERS- 2.2(İng) (Teo)	FARMAKOLOJİ-I (Teo)
11.30-12.15	Lavman uyg (LAB)	İM. –İD.- SC İlaç Uygulama (LAB)	Hasta eğitimi (LAB)	SEÇMELİ DERS- 2.2(İng) (Teo)	FARMAKOLOJİ-I (Teo)
	<b>Öğle Arası</b>	<b>Öğle Arası</b>	<b>Öğle Arası</b>	<b>Öğle Arası</b>	<b>Öğle Arası</b>
13.15-14.00	İM. –İD.- SC İlaç Uygulama (LAB)	Lokal İlaç –Boş yatak Yapımı (LAB)	Kütüphane Çalışması		
14.15-15.00	İM. –İD.- SC İlaç Uygulama (LAB)	Lokal İlaç –Boş yatak Yapımı (LAB)	Kütüphane Çalışması		
15.15-16.00	İM. –İD.- SC İlaç Uygulama (LAB)	Lokal İlaç –Boş yatak Yapımı (LAB)	Kütüphane Çalışması		
16.15-17.00	İM. –İD.- SC İlaç Uygulama (LAB)	Lokal İlaç –Boş yatak Yapımı (LAB)	Kütüphane Çalışması		

**NOT: “Hemşirelik Bakım Esasları” Modülü 2. Ara Sınavı, 30.11.2022 Çarşamba günü saat 17:00’ da yapılacaktır.**

# **3. MODÜL**

## **HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR**

### **UYGULAMASI**

**MODÜL KOORDİNATÖRÜ:** Prof. Dr. Dilek SARI

**ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU:** Arş. Gör. Dr. Nilay ORKUN

**MODÜL SEKRETERLERİ:** Arş Gör. Gül Güneş AKTAN

Arş. Gör. Merve İNCE

**UYGULAMA BAŞLAMA VE BİTİŞ TARİHLERİ:**

**TANIM:** Bu modül; birey, aile ve toplumu bütüncül sağlık yaklaşımıyla fiziksel, biyolojik ve psikososyal çevresi içinde değerlendirir. Ayrıca toplum sağlık hizmetlerinin sınıflandırılmasını, örgütlenmesini ve politikaları inceler.

**AMAÇ :** Öğrencinin insan, toplum, çevre, hemşire kavramları doğrultusunda, sağlığı korunma, geliştirme ve yükseltme için birey ve toplum sağlığının önemini kavraması, bütüncül yaklaşımla sağlığı değerlendirebilmesi, yatak başı hasta bakım hizmeti verebilmesi, hemşirelik rollerini gerçekleştirebilmesine ilişkin bilgi ve beceri kazandırmaktır.

#### **ÖĞRENME ÇIKTILARI**

1. Sistem yaklaşımı ile birey aile ve toplumu tanıyabilme
2. İnsan sağlığı üzerinde fiziksel çevrenin önemini tanımlayabilme
3. İnsan sağlığı üzerinde biyolojik çevrenin etkisini kavrayabilme
4. İnsan davranışında etkili psikososyal faktörleri tanımlayabilme
5. Bilgi kaynaklarını doğru bir şekilde kullanabilme
6. Kişiler arası iletişim becerilerini geliştirebilme
7. Sağlığı koruma ve geliştirmede etkin rol alabilme
8. Uygulama alanında hemşirelik rollerini gözlemleyebilme
9. Uygulama alanında temel hemşirelik becerilerini uygulayabilme
10. Bireyin sağlık değerlendirmesini yaparak hemşirelik sürecini planlama ve uygulayabilme
11. Hemşirelik süreci doğrultusunda yatak başı hasta bakımını uygulayabilme
12. Bireylerin sağlık gereksinimlerine uygun eğitim programı geliştirebilme

13. Sağlık hizmetlerinin organizasyon yapısı içinde hemşirelik hizmeti yönetim sürecini uygulayabilme

### **UYGULAMA ALANLARI**

Kulak Burun Boğaz, Göz, Üroloji, Dermatoloji, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon, Ortopedi, Nöroloji, Gastroenteroloji, Acil Servis, Beyin ve Sinir Cerrahisi, Kardiyoloji Kliniği

### **ÖĞRENİM HAZIRLIĞI**

Kliniklerin eğitim ve uygulamaya hazır hale getirilmesi, vakaların belirlenmesi ve yazılı dokümanların hazırlanması.

### **YARARLANILACAK ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ**

Anlatım yöntemi, grup tartışması yöntemi, rol play tekniği, video ile öğretim yöntemi, beyin fırtınası, seminer, konferans, vaka çalışması (modülün tam alt basamaklarını kapsayan, tüm öğrenci ve öğretim elemanlarının katılımıyla sınıfta tartışma), gözlem, demonstrasyon ve birlikte yatak başı uygulama yöntemleri.

### **DERS ARAÇ-GEREÇLERİ**

Slayt, yazı tahtası, barko-vizyon, bilgisayar.

### **EK ÖĞRENİM KAYNAKLARI**

Yazılı ders notları, kütüphane, CD room

### **UYGULAMA DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ**

- Yüz yüze görüşme,
- Veri toplama formları,
- Hemşirelik süreci,
- Uygulama alanları rapor formları.
- 

### **UYGULAMA DEĞERLENDİRME SÜRECİ**

- Öğrencinin uygulama alanında iletişim ve etkileşim becerilerini kullanarak birey ile görüşmesi
- Öğrencinin hizmet verdiği bireylerin risk gruplarına göre (bebek, ergen, gebe, yaşlı vb) sağlık gereksinimlerini belirlemesi

- Öğrencinin bakım verdiği sağlıklı/hasta bireye ilişkin verileri gözlem, görüşme ve fizik muayene yöntemlerini kullanarak toplaması ve uygun hemşirelik tanısını geliştirmesi
- Öğrencinin hemşirelik sürecini planlaması ve uygulaması
- Öğrencinin uygulama alanında kurumlarda bireye, aileye ve topluma yönelik sağlık eğitimi planlaması
- Öğrencinin uygulamaya çıktığı kurumlarda hizmet içi eğitim programlarına katılması ve değerlendirmesi
- Öğrencinin uygulama sürecinde yapılan işlemleri “**Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi**”ne kaydedip, imzalatması
- Sorumlu öğretim üye ve elemanları tarafından öğrenci değerlendirme formlarını kapsayan uygulama dosyasının değerlendirilmesi ve sonuçların öğrenciyle paylaşılması

## MODÜL VE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	DÖÇ-1	DÖÇ -2	DÖÇ -3	DÖÇ -4	DÖÇ -5	DÖÇ -6
MÖÇ-1	*					*
MÖÇ-2	*					
MÖÇ-3	*					
MÖÇ-4	*					
MÖÇ-5	*	*				
MÖÇ-6					*	*
MÖÇ-7	*		*			
MÖÇ-8						*
MÖÇ-9	*	*	*	*	*	*
MÖÇ-10	*		*			
MÖÇ-11	*	*	*	*	*	*
MÖÇ-12	*		*			
MÖÇ-13	*					

**DÖÇ:** Ders öğrenme çıktısı

**MÖÇ:** Modül Öğrenme çıktısı

## HUÇEP' LE DERS İÇERİĞİNİN UYUMU

HUÇEP KONUSU	KONU 1	KONU 2	KONU 3	KONU 4	KONU 5	KONU 6	KONU 7	KONU 8	KONU 9	KONU 10	KONU 11	KONU 12	KONU 13	KONU 14
MÖÇ-1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
MÖÇ-2	5	5	4	4	5	4	4	5	3	5	4	4	4	4
MÖÇ-3	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
MÖÇ-4	5	5	3	5	4	5	3	4	4	4	3	3	3	3
MÖÇ-5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
MÖÇ-6	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4
MÖÇ-7	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4
MÖÇ-8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
MÖÇ-9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
MÖÇ-10	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4
MÖÇ-11	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
MÖÇ-12	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
MÖÇ-13	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

**2. SINIF 1. DÖNEM**  
**SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK II DERSİ**  
**“TEMEL HEMŞİRELİK BAKIM UYGULAMASI” MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

SAATLER	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08.30-09.15	TEMEL HEMŞİRELİK BAKIM UYGULAMASI (UYG)	TEMEL HEMŞİRELİK BAKIM UYGULAMASI (UYG)	TEMEL HEMŞİRELİK BAKIM UYGULAMASI (UYG)	SEÇMELİ DERS-2.1(İng) (Teo)	PROFESSIONAL ENGLISH-I
09.30-10.15	“	“	“	SEÇMELİ DERS-2.1(İng) (Teo)	PROFESSIONAL ENGLISH-I
10.30-11.15	“	“	“	SEÇMELİ DERS-2.2(İng) (Teo)	FARMAKOLOJİ-I (Teo)
11.30-12.15	“	“	“	SEÇMELİ DERS-2.2(İng) (Teo)	FARMAKOLOJİ-I (Teo)
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
13.15-14.00	“	“	“	-	-
14.15-15.00	“	“	“	-	-
15.15-16.00	“	“	“	-	-
16.15-17.00	“	“	“	-	-

Uygulama Başlama Tarihi: **05.12.2022**

Uygulama Bitiş tarihi: **04.01.2023**

Toplam uygulama saati: 112 saat

Uygulama Tanıtım Toplantısı (Öğretim Üyesi ve Elemanları, Öğrenci): **05.12.2022**

Uygulama Sonu Toplantısı (Öğretim Üyesi ve Elemanları, Öğrenci): **04.01.2023**

## **2022-2023 ÖĞRETİM YILI II. SINIF DERS VE MODÜLLERİ**

### **I. DÖNEM**

#### **HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR DERSİ**

- 1. Modül:** Sağlıklı Bireyi Tanılama
- 2. Modül:** Hemşirelik Bakım Esasları
- 3. Modül:** Temel Hemşirelik Bakım Uygulaması

### **II. DÖNEM**

#### **HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I DERSİ**

- 1. Modül:** Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı I
- 2. Modül:** Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı II
- 3. Modül:** Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı Uygulaması



**HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR DERSİ**  
**ÖĞRETİM ELEMANLARI GÖREV DAĞILIMLARI**

**DERS KOORDİNATÖRÜ**

Prof. Dr. Leyla KHORSHİD

**DERS ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLULAR**

Prof. Dr. Şebnem ÇINAR YÜCEL

**DERS SEKRETERLERİ**

Arş. Gör. Metin TUNCER  
Arş. Gör. Gül ŞAHBUDAK

<b>MODÜL</b>	<b>KOORDİNATÖR</b>	<b>ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLULARI</b>	<b>SEKRETERLER</b>
<b>Sağlıklı Bireyi Tanılama</b>	Prof. Dr. Öznur USTA YEŞİLBALKAN	Doç. Dr. Renginar ÖZTÜRK	Arş. Gör. İrem GÜL
<b>Hemşirelik Bakım Esasları</b>	Prof. Dr. Ayten ZAYBAK	Dr. Öğr. Üy. Nazmiye ÇIRAY	Arş. Gör. Melike KARA
<b>Temel Hemşirelik Bakım Uygulaması</b>	Prof. Dr. Dilek SARI	Arş. Gör. Dr. Nilay ORKUN	Arş Gör. Merve İNCE Arş. Gör. Turgay YALÇINKAYA

## **SEÇMELİ DERSLER**

### **INTERNATIONAL HEALTH CARE SYSTEMS**

#### **DEFINITION**

The aim of this course is to make students aware of the essential information about various International Health Care Systems. Throughout this course, the students can present the Health Care Systems.

#### **OBJECTIVES**

At the end of this course student should understand and doing following;

- 1- Able to identify the concept of health care systems,
- 2- Identify types Health Care Systems,
- 3- Perform the role and functions of international health care systems,
- 4-Understand the International Health Care Systems process.

### **NURSING SAFETY IN WORKPLACE**

#### **DEFINITION**

This course involves the importance of the workplace safety and it's subdomains. End of the course, it is expected students to know the safety rules and the risks of nursing professions.

#### **OBJECTIVES**

The student will be able to understand information relevant to the following:

1. Identify the workplaces of nursing
2. Describes the risks of workplaces
3. Identify the risk categorizes of hospital
4. Identify the protective equipment
5. Describe the methods to reduce risks of nursing workplace

### **USE OF NEW TECHNOLOGIES IN NURSING**

#### **DEFINITION**

In this lesson, students will learn about the technological inventions from yesterday to tomorrow in nursing care

#### **OBJECTIVES**

The student will be able to understand information relevant to the following:

- 1- Describe the history of nursing care
- 2- Describe the influence of culture on nursing care practices.
- 3- Describe ethical and legal issues in nursing care

- 4- Describe medical terminology used in the nursing care
- 5- Describe the technological inventions from yesterday to tomorrow in nursing care

## **ART IN NURSING CARE AND REHABILITATION**

### **DEFINITION**

This course provides knowledge of using various branches of art to manage the physical and psychological symptoms, to resolve conflicts and to improve wellbeing, in nursing care and rehabilitation.

### **OBJECTIVES**

The student will be able to understand information relevant to the following:

- 1- Understand fields of art and the functions in health issues.
- 2- Learn and discuss about consequences of living with art in human life.
- 3- Appreciate and analyze the development of using art as a nursing approach.
- 4- Describe scope of wellbeing and rehabilitation.
- 5- Provide awareness of how art can be effectively used in improving wellbeing and the care of rehabilitation.
- 6- Identify latest artistic approaches in wellbeing and rehabilitation.
- 7- Demonstrate insight into the functions of art for dealing with physical conditions.
- 8- Demonstrate insight into the functions of art for dealing with psychosocial conditions.
- 9- Show a good ability to participate, orally and in writing, in a discussion of using humor in health care.

## **WOMEN HEALTH AND FAMILY PLANNING**

### **DEFINITION**

The purpose of this lesson is to give comprehensive theoretical information about the situation of family planning services and family planning methods in our country. This course is aimed at; raise awareness and develop knowledge about importance's and necessary of family planning information, identifying populations in need of family planning services; social, cultural, and ethical barriers; contraceptive methods and determine the difference and requirements in special groups and period; improving information, education, and communication strategies at nursing student.

### **OBJECTIVES**

- 1- Nursing students should be able to know basic issues related to family planning,
- 2- To be able to learn the definition of family planning and process of family planning

- 3- To be able to comprehend the importance of society problems related with family planning and population planning
- 4- To be able to learn family planning methods
- 5- To be able to comprehend genital tract infections and methods of preventing infections
- 6- To be able to determine risk groups and plan practices can be done to increase awareness of risk groups
- 7- To be able to comprehend society problems about Sexual and Reproductive Health.

## **NURSING IN VULNERABLE POPULATIONS**

### **DEFINITION**

In this course students; to raise awareness about causes and effects of violence for the protection and development of people's health, to develop social point of view, to diagnose and prevent women's violence and to gain awareness as health personnel.

### **OBJECTIVES**

- 1- Nursing students should be able to evaluate basic issues related to violence,
- 2- Know the social, political and economic causes of violence.
- 3- Nursing students should be aware of the violence and legal protection measures against women, develop appropriate attitudes and behaviors,
- 4- To be able to suggest solutions for violence and understand the role of the health staff in the solution process, the early diagnosis and rehabilitation of cases of violence.
- 5- To understand interdisciplinary work.

## **EPIDEMIOLOGY OF INFECTIOUS DISEASES**

### **DEFINITION**

This course includes the definition of infectious diseases and epidemiology, epidemiological research methods and the roles of nurse in epidemiology of infectious diseases.

### **OBJECTIVES**

The student will be able to understand information relevant to the following:

1. Identify epidemiology and infectious disease
2. Know host, agent and environment concepts
3. Describe epidemiological research methods
4. Know epidemiological data sources
5. Explain the roles of nurse in infectious diseases
6. Identify the roles of nurses in the prevention of infectious diseases

## **FAMILY HEALTH CARE NURSING**

### **DEFINITION**

The aim of this course is to make students aware of the essential information about various diseases and preventing procedures in family health care. Throughout this course, the students can present the family with reasonable nursing care when the nursing process is applied and the students' role as care providers is performed.

### **OBJECTIVES**

At the end of this course student should understand and doing following;

- 5- Able to identify the concept of family health care nursing,
- 6- Identify types, characteristics, roles and functions of the family,
- 7- Deal with issues and approaches of family health care,
- 8- Apply standards for family health nursing practice,
- 9- Perform the role and functions of family health care nurse,
- 10- Understand the family health care nursing process, epidemiological process, health education process, home visit process, and case management process.

## **HUMOR IN PSYCHOSOCIAL WELLBEING**

### **DEFINITION**

This course provides a perspective on the uses and positive consequences of humor in psychosocial well-being.

### **OBJECTIVES**

The student will be able to understand information relevant to the following:

- 1- Identify psychosocial wellbeing and the importance for healthy life.
- 2- Considering variables such as race, gender and geography, show an understanding of the most important theories of humor.
- 3- Differentiate humor types and demonstrate examples.
- 4- Provide awareness of how humor can be effectively used in improving wellbeing.
- 5- Provide awareness of how humor cannot be used in specific conditions.
- 6- Practicing humor as a form of emotional expression.
- 7- Raising communication skills in specific conditions and people.
- 8- Demonstrate the functions of humor for management of conflict.
- 9- Effective coping with stress with using humor.
- 10- Demonstrate insight into the functions of humor for raising hope.

11- Show a good ability to participate, orally and in writing, in a discussion of using humor in health care.

## **INFECTIOUS DISEASE**

### **DEFINITION**

In this lesson, students will learn about infectious diseases, including causes, transmission, and means of prevention.

### **OBJECTIVES**

The student will be able to understand information relevant to the following:

- 1- Identify and describe the common transmission mechanisms for infectious diseases.
- 2- Identify common infectious diseases.
- 3- Describe types of prevention and treatment methods for infectious diseases.

## 2. SINIF “HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR DERSİ”

### SORUMLU ÖĞRETİM ÜYELERİ

*(İsim sıralaması alfabetik sıraya göre yapılmıştır.)*

Prof. Dr. Asiye DURMAZ AKYOL  
Prof. Dr. Ayfer KARADAKOVAN  
Prof. Dr. Ayten ZAYBAK  
Prof. Dr. Dilek SARI  
Prof. Dr. Gül ERTEM  
Prof. Dr. Leyla KHORSHTD  
Prof. Dr. Meryem YAVUZ van GIERBERGEN  
Prof. Dr. Öznur Usta YEŞİLBALKAN  
Prof. Dr. Şafak DAĞHAN  
Prof. Dr. Şebnem ÇINAR YÜCEL  
Prof. Dr. Şenay ÜNSAL ATAN  
Prof. Dr. Türkan ÖZBAYIR  
Prof. Dr. Ülkü GÜNEŞ  
Prof. Dr. Yasemin YILDIRIM  
Doç. Dr. Eda DOLGUN  
Doç. Dr. Esra OKSEL  
Doç. Dr. Esmâ ÖZŞAKER  
Doç. Dr. Fatma ORGUN  
Doç. Dr. Ruşen ÖZTÜRK  
Doç. Dr. Serap ÖZER  
Doç. Dr. Serap YILDIRIM  
Doç. Dr. Şeyda DÜLGERLER  
Doç. Dr. Yelda Candan DÖNMEZ  
Dr. Öğr. Üyesi Emine KARAMAN  
Dr. Öğr. Üyesi Sevcan TOPÇU  
Dr. Öğr. Üyesi Nazmiye ÇIRAY  
Dr. Öğr. Üyesi Nilay ÖZKÜTÜK  
Öğr. Gör. Dr. Müjgan SOLAK  
Arş. Gör. Dr. Gizem BEYCAN EKİTLİ  
Arş. Gör. Dr. Hülya KANKAYA  
Arş. Gör. Dr. Nilay ORKUN